

قناة أحسن الأخلاق:

https://t.me/a7san_aklak



قناة المتفقه الصغير على التليجرام:

https://t.me/kids_fe8h

كراسة برنامج

(أَحْسَنُ الْأَخْلَاقِ)

(الإصدار الأول ١٤٤١هـ)

(تحتوي على أنشطة وتمارين)

الاسم/ ....

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعريف بالبرنامج:

فكرة البرنامج: برنامج تربوي تعليمي لأحسن الأخلاق من خلال حفظ ودراسة منظومة مختصرة.

الفئة المستهدفة: الصغار –ذكورًا وإناثًا- من سن (٦)سنوات إلى (١٢)سنة، ويمكن الإفادة منه لغير هذه الأعمار.

الوسائل والأدوات:

- **الحفظ**، والمقرر له: (منظومة أحسن الأخلاق) من نظم د. عامر بهجت – عضو هيئة التدريس بجامعة طيبة.
    - **مقدار الحفظ**: بيتان فقط في الأسبوع.
    - **طريقة التسميع**: يسمّع المشارك محفوظه لوالديه أو غيرهم.
    - كثرة التكرار أساسية لرسوخ المحفوظ، والمقترح ألا تقل عن (١٠٠) مرة ولو تفرقت على الأيام وتنوعت طريقة التكرار.
- **الفهم**: من خلال:
    - درسين أسبوعيًا بالتزامن مع الحفظ في شرح البيت المقرر، مدة كل درس (٥)دقائق تقريبًا.
    - أسئلة على الدروس ترسل في القناة.
    - كراسة أنشطة وتمارين (هي التي بين يديك).

قناة البرنامج: https://t.me/kids_fe8h، https://t.me/a7san_aklak

المشرف العام على البرنامج: د. عامر بهجت.

الدرس (١)

عنوان الدرس: الحمدلة

الْحَمْدُ للهِ الَّذِي قَدْ وَهَبَا[1] عِبَادَهُ الْمُقَرَّبِينَ الْأَدَبَا

اكتُب البيت:

الْحَمْدُ للهِ الَّذِي قَدْ وَهَبَا عِبَادَهُ الْمُقَرَّبِينَ الْأَدَبَا
الْحَمْدُ للهِ الَّذِي قَدْ وَهَبَا عِبَادَهُ الْمُقَرَّبِينَ الْأَدَبَا
الْحَمْدُ للهِ الَّذِي قَدْ وَهَبَا عِبَادَهُ الْمُقَرَّبِينَ الْأَدَبَا

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. النبي ﷺ كان يَبدأ الخُطب بِـ:

أ. (لا حول ولا قوة إلا بالله)

ب. (الحمد لله)

ج. (سبحان الله)

٢. معنى (وهبا) أعطى هبة وهدية:

أ. صح.   ب. خطأ

٣. لماذا بدأ الناظم بالحمد لله؟

....

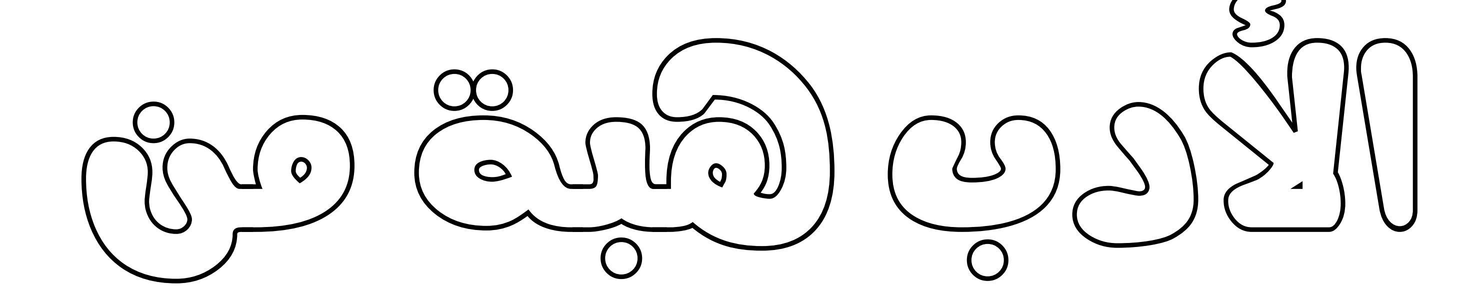
....

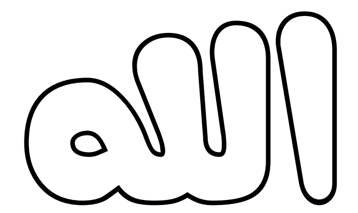
٤. اذكر آية تدل على أن الأدب من صفات عباد الرحمن.

....

....

لوِّن:





الدرس (٢)   عنوان الدرس: الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم

ثُمَّ الصَّلَاةُ بِالسَّلَامِ تَلْتَقِي[٢]   عَلَى نَبِيِّنَا عَظِيمِ الْخُلُقِ

اكتُب البيت:

ثم الصلاة بالسلام تلتقي	على نبينا عظيم الخلق
ثم الصلاة بالسلام تلتقي	على نبينا عظيم الخلق
ثم الصلاة بالسلام تلتقي	على نبينا عظيم الخلق

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما معنى (صلاة الله) على النبي ﷺ؟

أ. ثناؤه عليه في الملأ الأعلى

ب. دعاؤه له

ج. محبة الله له

٢. من أوصاف النبي ﷺ أنه (عظيم الخلق)؟

أ. صح. ب. خطأ

٣. نشاط: صَلِّ على النبيِّ ﷺ في يومك هذا عشر مرات واحرص على هذا كل يوم صباحًا ومساء.

(١)، (٢)، (٣)، (٤)، (٥)،

(٦)، (٧)، (٨)، (٩)، (١٠).

٤. ما الدليل مِن القرآن على أن الرسول ﷺ (عظيم الخلق)؟

....

....

لوِّن:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(من صلى علي صلاة صلى

الله عليه بها عشرا)

الدرس (٣)

عنوان الدرس: فضل الأخلاق

وَبَعْدُ: هَاكَ أَحْسَنَ الأَخْلَاقِ [٣] يَرْقَى بِهَا صَاحِبُهَا الْمَرَاقِي

اكتُب البيت:

وبعد هاك أحسن الأخلاق يرقى بها صاحبها المراقي
وبعد هاك أحسن الأخلاق يرقى بها صاحبها المراقي
وبعد هاك أحسن الأخلاق يرقى بها صاحبها المراقي

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما اسم هذا النظم؟

أ. أحسن الأخلاق

ب. النظم الصغير

ج. النظم الأصغر

٢. ما معنى (هاك)؟

أ. خذ. ب. هذا

٣. كم عدد الأخلاق المذكورة في المنظومة؟

....

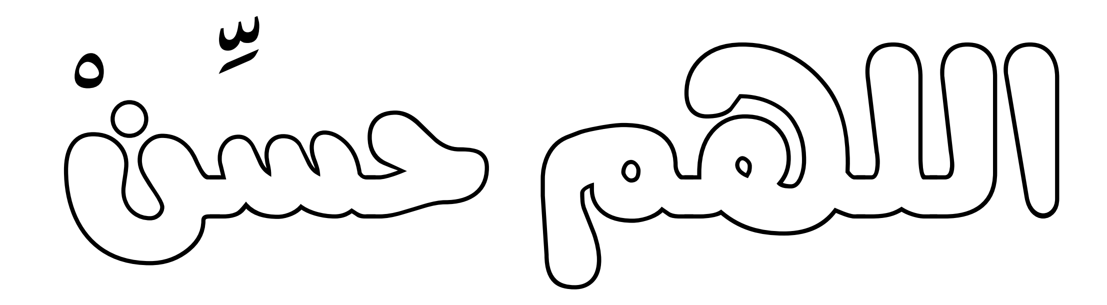
٤. الأخلاق يرتقي بها الإنسان في:

أ. الدنيا والآخرة

ب. الآخرة فقط

ج. الدنيا فقط

لوِّن:



أخلاقنا

الدرس (٤) عنوان الدرس: الأدب مع الله

فَأَوَّلًا: رَاعِ مَعَ اللهِ الْأَدَبْ [٤] بِتَرْكِ الِاثْمِ وَبِفِعْلِ مَا وَجَبْ

اكتُب البيت:

فأولا راع مع الله الأدب بترك الاثم وبفعل ما وجب
فأولا راع مع الله الأدب بترك الاثم وبفعل ما وجب
فأولا راع مع الله الأدب بترك الاثم وبفعل ما وجب

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما أول الآداب؟

أ. الأدب مع المعلم

ب. الأدب مع الجيران

ج. الأدب مع الله

٢. يدخل في الأدب مع الله؟

أ. فعل الواجبات.

ب. ترك المحرمات.

ج. فعل الواجبات وترك المحرمات

٣. بيِّن الحالة التي فيها راعى فيها صاحبها الأدب مع الله؟

أ. ترك الصلاة حتى خرج وقتها

ب. صلى بدون وضوء

ج. صلى في الوقت متوضئًا

٤. كيف تراعي الأدب مع الله في الموقف الآتي: (انتقض وضوؤك أثناء الصلاة ولم يعلم أحد بذلك)؟

(أ) تقطع الصلاة وتتوضأ (ب) تكمل الصلاة

لوِّن:

فأولا راع مع الله

الأدب

الدرس (٥)   عنوان الدرس: من خصال الأدب مع الله

وَحُسْنِ ظَنٍّ، وَتَوَكُّلٍ، رَجَا (٥) حُبٍّ، وَتَوْحِيدٍ،وَمَنْ خَافَ نَجَا

اكتُب البيت:

وحسن ظن وتوكل رجا	حب وتوحيد ومن خاف نجا
وحسن ظن وتوكل رجا	حب وتوحيد ومن خاف نجا
وحسن ظن وتوكل رجا	حب وتوحيد ومن خاف نجا

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. من الأدب مع الله؟

أ. حسن الظن بالله

ب. التوحيد

ج. جميع ما سبق

٢. من يدعو وهو يظن أن الله لا يستجيب دعاءه أخل بأي أدب من الآداب مع الله؟

أ. حسن الظن بالله.

ب. ب. الخوف من الله.

٣. من الذي تعتمد عليه بقلبك في تحصيل الخير ودفع الشر؟

....

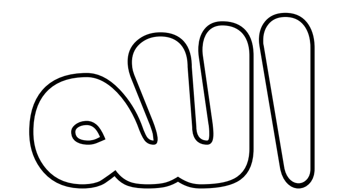
٤. حينما تعمل العمل الصالح وقلبك يريد فضل الله تكون اتصفت بصفة؟

أ- الرجاء

ب- الخوف

لوِّن:

إذا سألت فاسأل



الدرس (٦) عنوان الدرس: الأدب مع سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

وَقِّرْ نَبِيَّهُ وَعَظِّمْ سُنَّتَهْ (٦) قَدِّمْ عَلَى كُلِّ الْوَرَى مَحَبَّتَهْ

اكتُب البيت:

وقر نبيه وعظم سنته قدم على كل الورى محبته
وقر نبيه وعظم سنته قدم على كل الورى محبته
وقر نبيه وعظم سنته قدم على كل الورى محبته

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. من أحب الناس إليك؟

أ. والدي

ب. والدتي

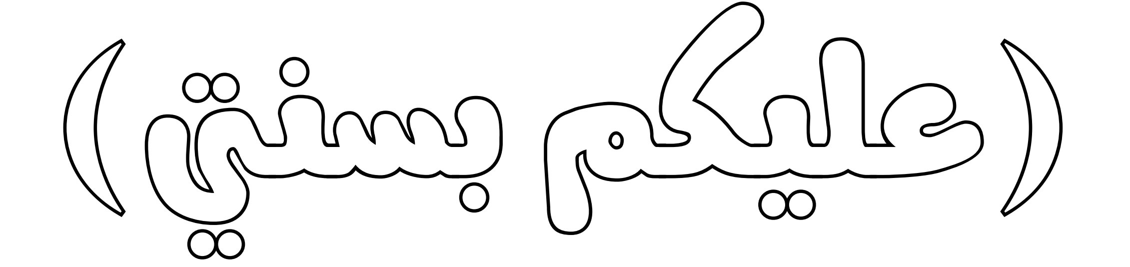
ج. رسول الله صلى الله عليه وسلم

٢. ما الأدب تجاه سنة النبي صلى الله عليه وسلم؟

....

لوِّن:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:



الدرس (٧)　　عنوان الدرس: بر الوالدين وصلة الأرحام

[١٢]وَبَرَّ وَالِدَيْكَ [١٣]وَلْتُطِعْهُمَا (٧) تَفُزْ [١٤]وَصِلْ أَيَا بُنَيَّ الرَّحِمَا

اكتُب البيت:

وبر والديك ولتطعهما تفز وصل أيا بني الرحما

وبر والديك ولتطعهما تفز وصل أيا بني الرحما

وبر والديك ولتطعهما تفز وصل أيا بني الرحما

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. حدد الخلق الحسن من الخلق السيء؟

أ. تقبيل يد والديك

ب. التأفف من طلبات الوالدين

ج. شخص أمره والده بالنوم المبكر فتظاهر بالنوم ثم قام ليسهر بعد نوم والده

د. الإنصات لحديث الوالدين باهتمام.

هـ. الحرص على زيارة الأقارب

٢. طلبت منك والدتك إغلاق التلفزيون والبدء بحل الواجبات، فماذا تصنع؟

أ. أغلقه فورا، وأقول: (أبشري يا أمي) أو: (حاضر يا ماما) 😊

ب. أتظاهر أني لم أسمع.

ج. أكمل متابعة برنامجي المفضل ثم أغلقه.

لوِّن الشكل:

الأدب الأدب ثم الأدبا

وهو أن تبر أما وأبا

الدرس (٨) عنوان الدرس: الأدب مع الكبير والصغير والضعيف والفقير

بجِّلْ كَبِيرًا وَارْحَمِ الصَّغِيرَا (٨) وَسَاعِدِ الضَّعِيفَ وَالْفَقِيرَا

اكتُب البيت:

بجل	كبيرا	وارحم	الصغيرا	وساعد	الضعيف	والفقيرا
بجل	كبيرا	وارحم	الصغيرا	وساعد	الضعيف	والفقيرا
بجل	كبيرا	وارحم	الصغيرا	وساعد	الضعيف	والفقيرا

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. سمعت بكاء طفلة الصغيرة (عمرها ثلاث سنوات) لأنها جائعة وكان عندك طعام يصلح لها، فماذا تصنع؟

أ. أخفيه عنها

ب. أعطيها بإذن أمها

ج. آكله بسرعة حتى لا أضطر لإعطائها

٢. كنت جالسا في أحد مقاعد الانتظار في مكان عام، ووجدت امرأة كبيرة السن واقفة لا تجد مكانا تجلس فيه فماذا تفعل؟

....

....

٣. (مساعدة الفقراء ليست من مسؤوليتي هي فقط مسؤولية الدولة) هل هذا صحيح؟

أ. صح

ب. خطأ

نشاط:

ابحث عن هذه الآيَة ثم اكتب اسم السورة ورقم الآيَة

((وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا))

سورة: (........................) آية رقم(............)

الدرس (٩) عنوان الدرس: الشجاعة والصبر والكرم والشكر والفطنة والحلم

وَكُنْ[١٨]شُجَاعًا[١٩]صَابِرًا[٢٠] كَرِيمَا (٩) [٢١]وَشَاكِرًا [٢٢]وَفَطِنًا [٢٣]حَلِيمَا

اكتُب البيت:

وكن	شجاعا	صابرا	كريما	وشاكرا	وفطنا	حليما
وكن	شجاعا	صابرا	كريما	وشاكرا	وفطنا	حليما
وكن	شجاعا	صابرا	كريما	وشاكرا	وفطنا	حليما

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. حدد الخلق الحسن من غيره:

أ. الخوف من قول الحق.

ب. الشجاعة.

ج. التململ من تأخر الطعام وإظهار الضجر من ذلك.

د. عندما تطبخ أمي الطعام أشكرها وأدعو لها.

هـ. لا أنخدع بالدعايات التي تدعو للشراء السريع في الإنترنت.

٢. استفزك أحد الناس في الشارع بكلمة غير جيدة، فما الصفة المناسبة التي تعامله بها مما درسته اليوم؟

أ. الحلم.

ب. الكرم.

ج. الشكر.

لون هذا الحديث:

لا يشكر الله من لا يشكر الناس

الدرس (١٠)   عنوان الدرس: الأناة والحياء والرفق والأمانة والتواضع والصدق

وَذَا أَنَاةٍ وَحَيَاءٍ وَارْفُقِ (١٠) وَكُنْ أَمِينًا وَتَوَاضَعْ وَاصْدُقِ

اكتُب البيت:

وذا أناة وحياء وارفق وكن أمينا وتواضع واصدق

وذا أناة وحياء وارفق وكن أمينا وتواضع واصدق

وذا أناة وحياء وارفق وكن أمينا وتواضع واصدق

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. حدد الخلق الطيب من الخلق السيء فيما يأتي:

أ. كشف الإنسان لعورته في البيت.

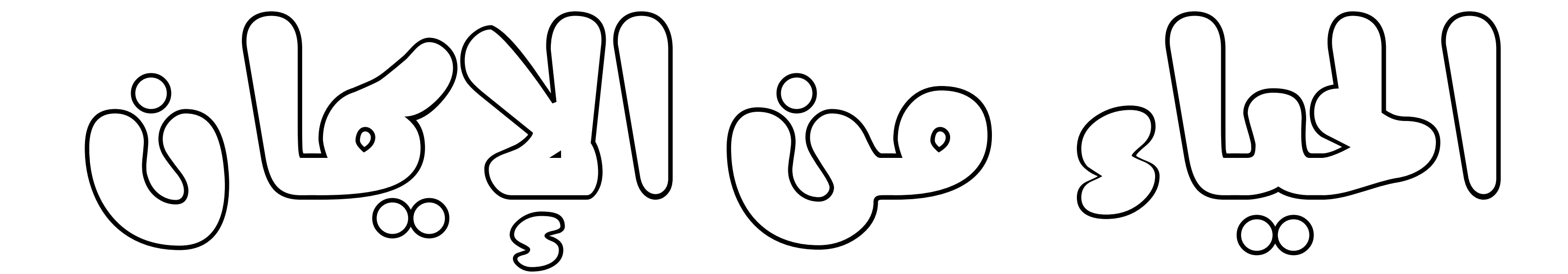
ب. تستر المرأة أمام الرجال.

ج. الشدة على الطفل الصغير.

د. إذا أعطاك شخص طعاما وطلب منك حفظه لكنك اشتهيته فأكلته.

هـ. سألتك أمك: هل نظفت أسنانك؟ فقلت: نعم. وأنت لم تنظفها في الحقيقة

لوِّن:



الدرس (١١)　　　عنوان الدرس: العدل والإحسان والعفو والوفاء والإتقان

تَحَلَّ بِالْعَدْلِ وَبِالإِحْسَانِ [١١]　　　وَالْعَفْوِ وَالْوَفَاءِ وَالْإِتْقَانِ

اكتُب البيت:

تحل بالعدل وبالإحسان　　　والعفو والوفاء والإتقان
تحل بالعدل وبالإحسان　　　والعفو والوفاء والإتقان
تحل بالعدل وبالإحسان　　　والعفو والوفاء والإتقان

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أخطأ أخوك في حقك بكلمة، وطلب منك المسامحة فما الخلق الأحسن هنا؟

أ. الشجاعة

ب. الإتقان

ج. العفو

٢. أحد أصدقائك في زمن الطفولة كانت بينكما صداقة قوية، وكان يعطيك أحيانا من مصروفه، عندما كبرت صرت غنيا ووجدته افتقر، واحتاج للمال، فتذكرت صداقتكما القديمة ومواقفه الطيبة معك فأعطيته وساعدته، فما الخلق الذي تحليت به هنا؟

أ. الشجاعة

ب. الإتقان

ج. العفو

د. الوفاء.

ابحث في المصحف ثم اكتب اسم السورة ورقم الآية:

((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ))

سورة: (......................) آية رقم(...........)

الدرس (١٢) عنوان الدرس: صون اللسان والجوارح ومحبة المسلمين والنصح

صُنِ اللِّسَانَ وَاحْفَظِ الْجَوَارِحَا (١٢) أَحِبَّ كُلَّ مُسْلِمٍ كُنْ نَاصِحَا

اكتُب البيت:

صن اللسان واحفظ الجوارحا أحب كل مسلم كن ناصحا

صن اللسان واحفظ الجوارحا أحب كل مسلم كن ناصحا

صن اللسان واحفظ الجوارحا أحب كل مسلم كن ناصحا

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. طلب منك زميلك نصيحة في أرخص محل يبيع الأدوات المدرسية، وكنت تعلم، فكيف تتصرف؟

أ. تخبره عنه.

ب. تخفي عنه.

ج. تدله على محل غال.

٢. ما الأدب الذي تعمل به في الحالة السابقة؟

أ. حفظ الجوارح.

ب. النصح لأخيك المسلم.

٣. اذكر موقفًا أو قصة عن أحد الأخلاق المذكورة في الدرس.

....

....

....

الدرس (١٣)

عنوان الدرس: قبول النصيحة والمحافظة على الصلاة

تَقَبَّلِ النُّصْحَ مِنَ الثِّقَاتِ (١٣) وَكُنْ مُحَافِظًا عَلَى الصَّلَاةِ

اكتُب البيت:

تقبل	النصح	من	الثقات	وكن	محافظا	على	الصلاة
تقبل	النصح	من	الثقات	وكن	محافظا	على	الصلاة
تقبل	النصح	من	الثقات	وكن	محافظا	على	الصلاة

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. نصحك الطبيب المتخصص بعدم الإكثار من تناول السكر، فهل تقبل نصيحته؟

أ. نعم.

ب. لا

٢. ماذا تصنع في وقت صلاة الفجر؟

أ. أصليها عندما أستيقظ بعد طلوع الشمس

ب. أصليها في وقتها فالصلاة خير من النوم.

٣. جاءك شخص لا تعرفه ونصحك بتناول أحد الأدوية فهل تعمل بنصحه؟ ولماذا؟

....

....

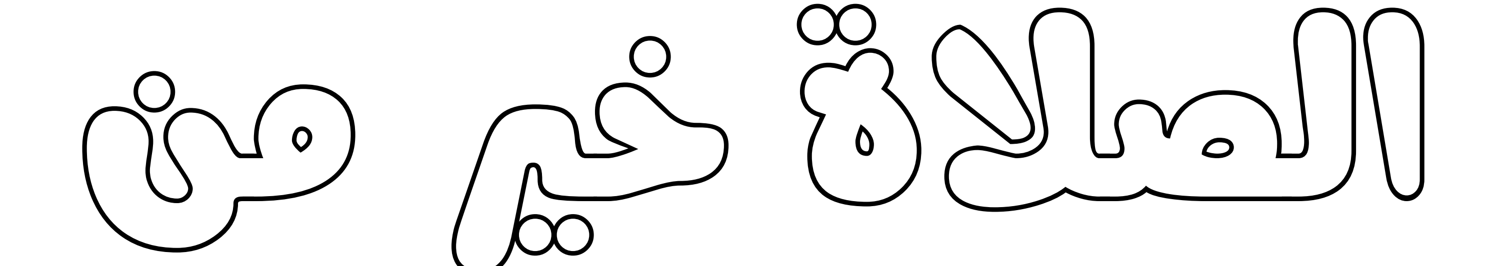
....

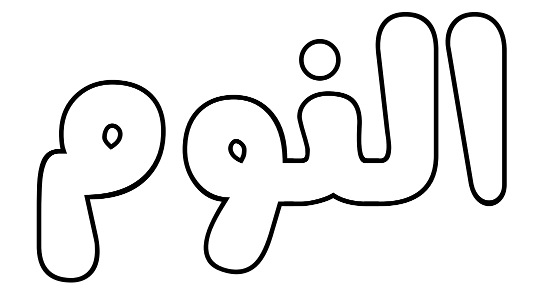
٤. سألت نورة أختها أسماء عن نواقض الوضوء الستة، فكيف ستُجيبها؟

....

....


لوِّن:


الصلاة خير من


النوم

الدرس (١٤) عنوان الدرس: حفظ الوقت والمال

وَوَقْتَكَ اشْغَلَهُ بِالِانْتِفَاعِ (١٤) وَالْمَالَ فَاحْفَظْهُ عَنِ الضَّيَاعِ

اكتُب البيت:

ووقتك اشغله بالانتفاع			والمال فاحفظه عن الضياع		
ووقتك اشغله بالانتفاع			والمال فاحفظه عن الضياع		
ووقتك اشغله بالانتفاع			والمال فاحفظه عن الضياع		

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. جاءك مبلغ قدره ألف ريال في العيد فماذا يمكن أن تصنع به؟

أ. ....

ب. ....

ج. ....

د. ....

هـ. ....

و. ....

٢. إذا كنت في طريق سفر وليس عندك شيء تعمله فكيف يمكن أن تقضي وقتك؟

....

....

....

اكتب بعض الأمور التي يمكن استغلال الوقت بها:

أشياء يمكن استغلال الوقت بها

الدرس (١٥)

عنوان الدرس: طلب العلم والقراءة

بِهِمَّةٍ تَعَلَّمِ الْمُفِيدَا [١٥] وَطَالِعِ الْكُتْبَ تَنَلْ مَزِيدَا

اكتُب البيت:

بهمة	تعلم	المفيدا	وطالع	الكتب	تنل	مزيدا
بهمة	تعلم	المفيدا	وطالع	الكتب	تنل	مزيدا
بهمة	تعلم	المفيدا	وطالع	الكتب	تنل	مزيدا

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أكمل الفراغ: قال الناظم:

(........تعلم المفيدا)

(وطالع ...... تنل مزيدا)

٢. بيّن السلوك الصحيح في التعلم:

أ. النوم أثناء الدرس.

ب. الانتباه أثناء الدرس.

ج. تأخير كتابة الواجبات المدرسية.

د. الحضور المبكر للدرس.

هـ. عدم الاهتمام بالمواد التي أجد فيها صعوبة.

٣. اسأل عن كتاب يتحدث عن علو الهمة ثم اختر منه قصة ولخصها هنا.

....

....

....

....

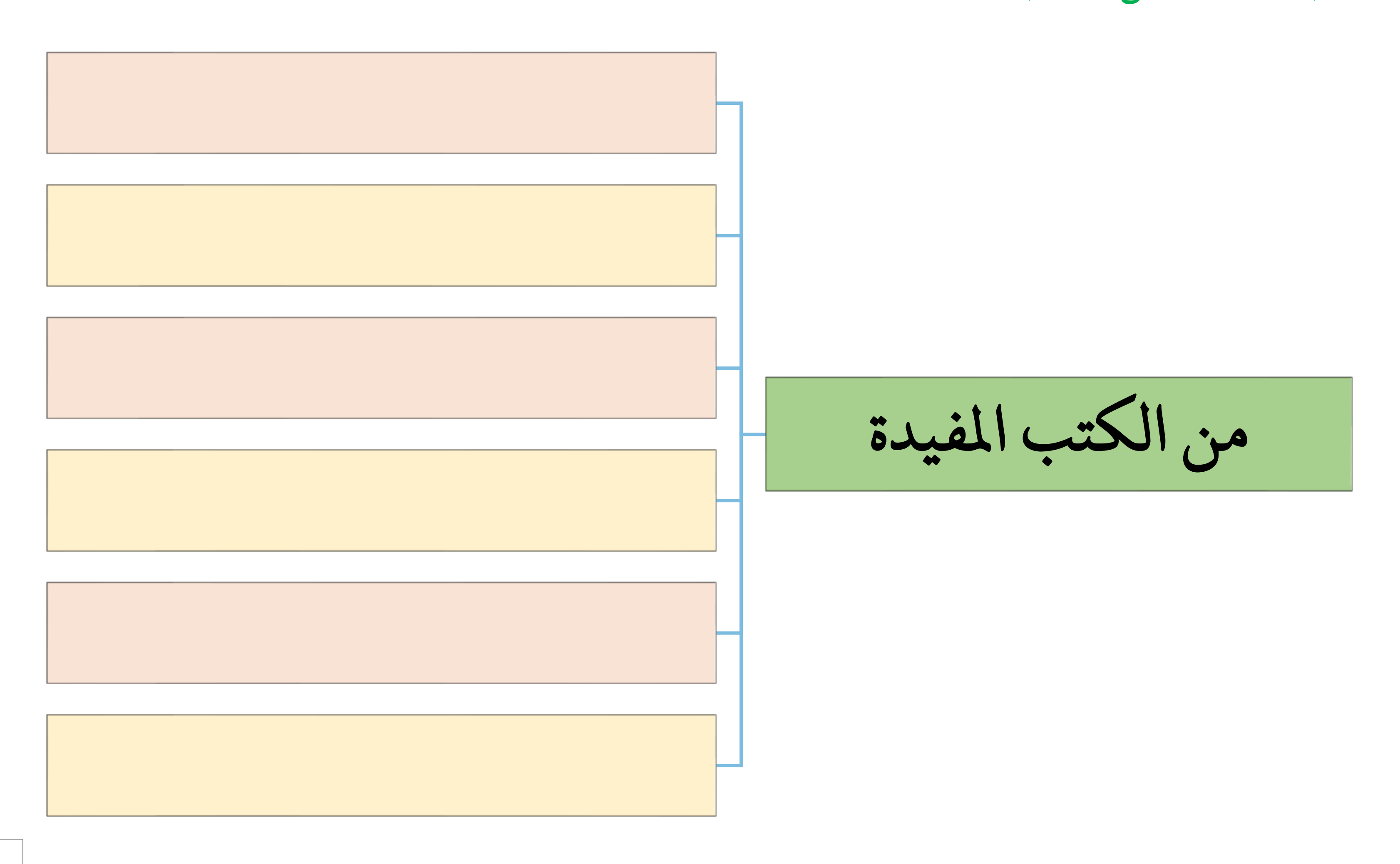
....

....

....

....

اكتب أسماء بعض الكتب المفيدة:



الدرس (١٦) عنوان الدرس: احترام الكتاب والمعلم وإكرام العلماء

وَاحْتَرِمِ الْكِتَابَ وَالْمُعَلِّمَا (١٦) وَأَكْرِمَنَّ مَا اسْتَطَعْتَ الْعُلَمَا

اكْتُب البيت:

واحترم	الكتاب	والمعلما		وأكرمن	ما	استطعت	العلما
واحترم	الكتاب	والمعلما		وأكرمن	ما	استطعت	العلما
واحترم	الكتاب	والمعلما		وأكرمن	ما	استطعت	العلما

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بعد انتهاء العام الدراسي ماذا تصنع بكتبك؟

أ. ألقيها في سلة المهملات أو في الطرقات.

ب. أحتفظ بها لأراجع منها أو أعطيها لمن يستفيد منها.

٢. أكمل الفراغ: الإساءة للمعلم في الفصل تنافي ....

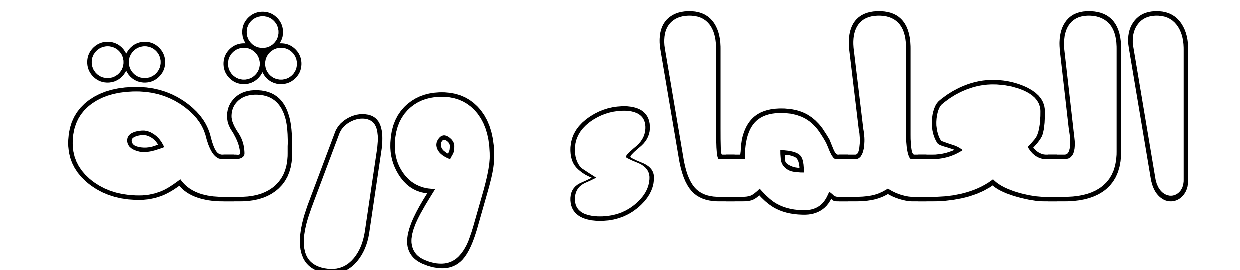
٣. إذا أغناك الله بالمال، وعلمت عن أحوال بعض العلماء الفقراء، فماذا تريد أن تقدِّم لهم؟

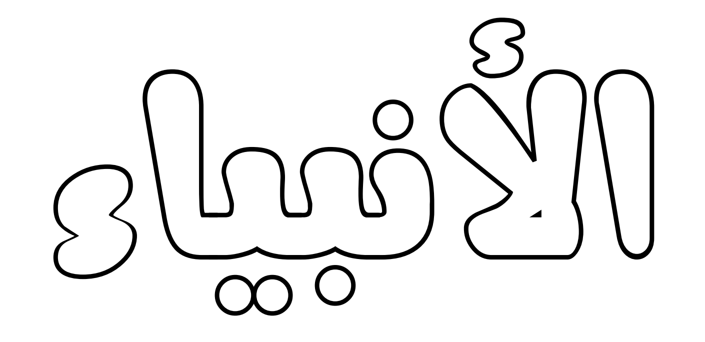
....

....

....

لوِّن:





الدرس (١٧)

عنوان الدرس: آداب الحديث

أَقْبِلْ وَأَنْصِتَنَّ لِلْمُحَدِّثِ (١٧) وَقَدِّمِ الْأَكْبَرَ فِي التَّحَدُّثِ

اكتُب البيت:

أقبل وأنصتنّ للمحدث وقدم الأكبر في التحدث
أقبل وأنصتنّ للمحدث وقدم الأكبر في التحدث
أقبل وأنصتنّ للمحدث وقدم الأكبر في التحدث

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. حدد السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ:

أ. أنظر إلى الشخص وهو يتحدث معي.

ب. أنظر في الجوال أثناء تحدث أمي معي.

ج. عندما أكون في المجلس أحرص على التحدث قبل الجميع.

د. أقدّم الكبار في التحدث.

هـ. الحديث مع الزملاء أثناء الدرس.

٢. بمساعدة أحد والديك: ابحث عن حديث يدل على تقديم الأكبر في التحدث.

....

....

....

....

....

....

لوِّن:

أنصت لحديث والدي

وأستفيد منه

الدرس (١٨) عنوان الدرس: النطق بالخير، والصمت، والتثبت

بِالْخَيْرِ فَانْطِقَنْ وَإِلَّا فَاصْمُتِ (١٨) وَقَبْلَ نَقْلِ خَبَرٍ تَثَبَّتِ

اكْتُب البيت:

باالخير فانطقن وإلا فاصمت		وقبل نقل خبر تثبت
باالخير فانطقن وإلا فاصمت		وقبل نقل خبر تثبت
باالخير فانطقن وإلا فاصمت		وقبل نقل خبر تثبت

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. إذا جاءتني رسالة فيها خبر عاجل لستُ متأكدًا من صحته:

أ. أبادر لنشرها لجميع من أعرفهم.

ب. أتثبت منها قبل نشرها.

ج. أبادر إلى تكذيبها.

٢. إذا طبخت والدتي الطعام:

أ. أقول: (شكرًا) وأدعو لها.

ب. أصمت.

ج. آكل فقط 😋.

٣. اذكر حديثا يدل على الشطر الأول من البيت. وآية تدل على الشطر الثاني.

الحديث:.................................

....

....

....

الآية.....................................

....

....

نشاط: يجلس مجموعة ويهمس كل واحد في أذن الآخر بكلمة مرة واحدة بصوت منخفض، ثم يوصلها للذي بعده، ثم نقارن بين ما قاله الأول وما وصل للأخير.

ثم نربط هذا بأدب التثبت

الدرس (١٩)   عنوان الدرس: الاستخارة والاستشارة

وَقَدِّمَنْ صَلَاةَ الِاسْتِخَارَهْ (١٩) إِذَا هَمَمْتَ ثُمَّ الِاسْتِشَارَهْ

اكْتُب البيت:

وقدمن صلاة الاستخارة إذا هممت ثم الاستشارة
وقدمن صلاة الاستخارة إذا هممت ثم الاستشارة
وقدمن صلاة الاستخارة إذا هممت ثم الاستشارة

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الخيار الأصح؟

أ. أفكر في الأمر ثم أتخذ القرار دون أخذ رأي أحد.

ب. إذا خطر ببالي أمر أبادر لفعله دون تفكير

ج. إذا خطر ببالي شيء فإنني أستخير وأستشير قبل تنفيذه.

٢. ما دعاء الاستخارة؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

لون:

ما خاب من استخار

ولا ندم من استشار

الدرس (٢٠)　　　**عنوان الدرس: الاعتذار من الخطأ والاستغفار من الذنب**

وَأَتْبِعِ الْخَطَأَ بِاعْتِذَارِ (٢٠) وَأَتْبِعِ الذَّنْبَ بِالاسْتِغْفَارِ

اكتُب البيت:

وأتبع الخطأ باعتذار	وأتبع الذنب بالاستغفار
وأتبع الخطأ باعتذار	وأتبع الذنب بالاستغفار
وأتبع الخطأ باعتذار	وأتبع الذنب بالاستغفار

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. إذا وقع الإنسان في الذنب، يقول:

أ. أستغفر الله.

ب. سبحان الله.

ج. الحمد لله.

٢. كنت تمشي في المدرسة ودون أن تنتبه سقط العصير من يدك وانسكب على حقيبة زميلك، فماذا تفعل؟

....

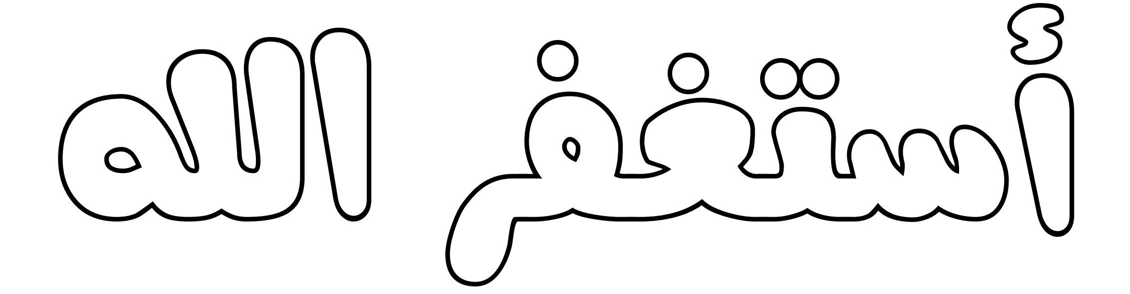
....

....

....

....

لوِّن:



الدرس (٢١)   عنوان الدرس: السلام وصحبة الأخيار وكف الأذى لا سيما عن الجار

أَفْشِ السَّلَامَ صَاحِبِ الْأَخْيَارَا (٢١) لَا تُؤْذِ إِنْسَانًا أَخُصَّ الْجَارَا

اكتُب البيت:

أفش السلام صاحب الأخيارا   لا تؤذ إنسانا أخص الجارا

أفش السلام صاحب الأخيارا   لا تؤذ إنسانا أخص الجارا

أفش السلام صاحب الأخيارا   لا تؤذ إنسانا أخص الجارا

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. إذا وجدت في الفصل عدة طلاب، فمن تصاحب؟

أ. طالب غني لكنه سيء الأخلاق

ب. طالب فقير حسن الأخلاق

ج. طالب فقير وسيء الأخلاق

٢. ماذا تقول –أولا– إذا دخلت على جماعة من المسلمين؟

أ. صباح الخير

ب. السلام عليكم

ج. Good morning

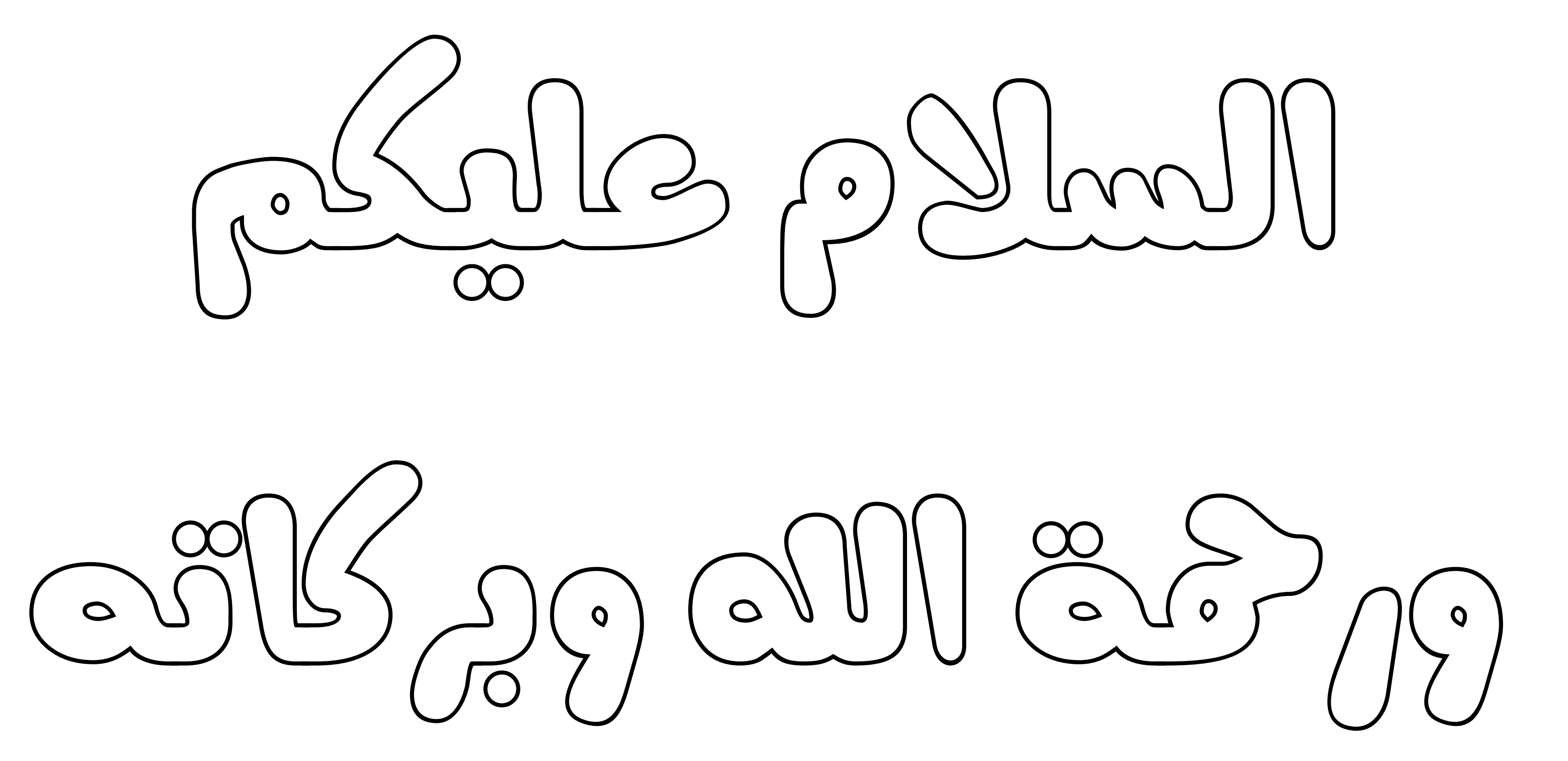
٣. رأيت جارك يحمل أكياسًا كثيرة وسقط منه شيء على الأرض فماذا تصنع؟

....

....

....

لون:



الدرس (٢٢) عنوان الدرس: آداب الزيارة والبيوت

وَرَاعِ آدَابَ بُيُوتِ النَّاسِ (٢٢) كَغَضِّ طَرْفٍ وَكَالِاسْتِئْنَاسِ

اكتُب البيت:

ورَاع آداب بيوت الناس كغض طرف وكالاستئناس
ورَاع آداب بيوت الناس كغض طرف وكالاستئناس
ورَاع آداب بيوت الناس كغض طرف وكالاستئناس

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما معنى (الاستئناس)؟

أ. الاستئذان.

ب. الفرح.

ج. الحزن.

٢. طلب المغفرة من الله يكون في أي وقت من الصلاة؟

أ. بعد قراءة الفاتحة.

ب. بين السجدتين.

٣. بات ضيف في بيت أحد أقاربه فلما نام أهل البيت أحب أن يتجول في البيت ويتعرف على الغرف ويفتح الأبواب والدواليب ليتعرف على ما فيها؟ ما رأيك في تصرفه؟

أ. الاستئذان.

ب. الفرح.

لون:



الناس

الدرس (٢٣) عنوان الدرس: إكرام الضيف والابتسامة ونصرة المسلم والإيثار

وَأَكْرِمِ الضَّيْفَ وَكُنْ مُبْتَسِمَا (٢٣) انْصُرْ أَخَاكَ آثِرَنَّ المُسْلِمَا

اكتُب البيت:

وأكرم الضيف وكن مبتسما انصر أخاك آثرن المسلما
وأكرم الضيف وكن مبتسما انصر أخاك آثرن المسلما
وأكرم الضيف وكن مبتسما انصر أخاك آثرن المسلما

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. إذا جاء ضيف في بيتك ولم يبق من العصير سوى كأس واحد، فماذا تصنع؟

أ. أشربه لأنني صاحب البيت.

ب. أعطيه للضيف.

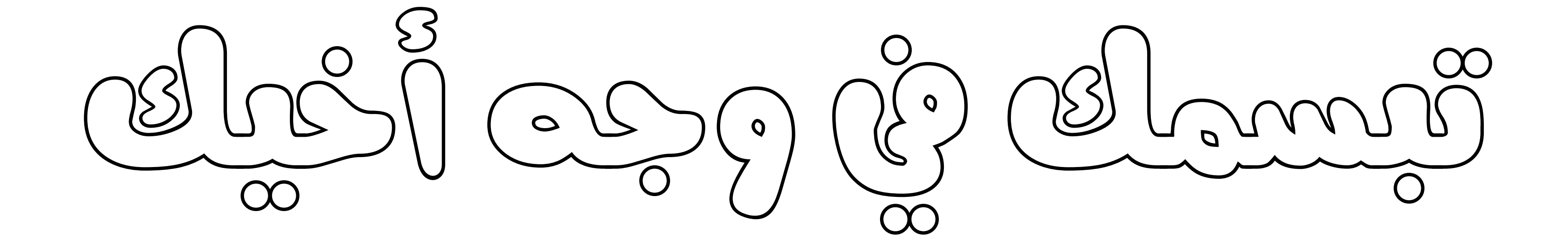
ج. أخبئه حتى يخرج الضيف ثم أشربه.

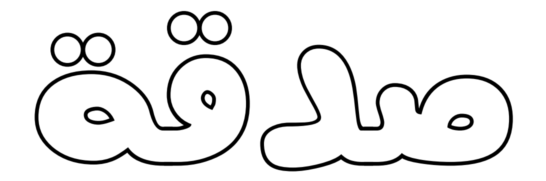
٢. (لأجل أن أكون رجلًا لا بد أن أكون عابسًا ولا أتبسم) هل هذا صحيح؟

أ. صح.

ب. خطأ.

لوِّن:





الدرس (٢٤) عنوان الدرس: العفة والصحة والنظافة

عَنْ كُلِّ مَا يَسُوءُ كُنْ عَفِيفَا (٢٤) حَافِظْ عَلَى الصِّحَةِ كُنْ نَظِيفَا

اكتُب البيت:

عن كل ما يسوء كن عفيفا حافظ على الصحة كن نظيفا
عن كل ما يسوء كن عفيفا حافظ على الصحة كن نظيفا
عن كل ما يسوء كن عفيفا حافظ على الصحة كن نظيفا

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

ضع علامة صح أمام التصرف الصحيح، وعلامة خطأ أمام التصرف المخالف للآداب:

أ. الإكثار من أكل الحلوى والمثلجات. (   )

ب. التأكد من نظافة الملابس قبل الذهاب للمدرسة. (   )

ج. المحافظة على تنظيف الأسنان. (   )

د. التحدث بالكلام السيء. (   )

املأ الفراغ:



الدرس (٢٥) عنوان الدرس: أذكار الصباح والمساء

حَافِظْ عَلَى الْأَذْكَارِ فِي الصَّبَاحِ (٢٥) وَفِي الْمَسَاءِ تَحْظَ بِالْفَلَاحِ

اكْتُب البيت:

حافظ على الأذكار في الصباح وفي المساء تحظ بالفلاح
حافظ على الأذكار في الصباح وفي المساء تحظ بالفلاح
حافظ على الأذكار في الصباح وفي المساء تحظ بالفلاح

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أذكار الصباح والمساء تنفع في:

أ. الآخرة.

ب. الدنيا

ج. الدنيا والآخرة

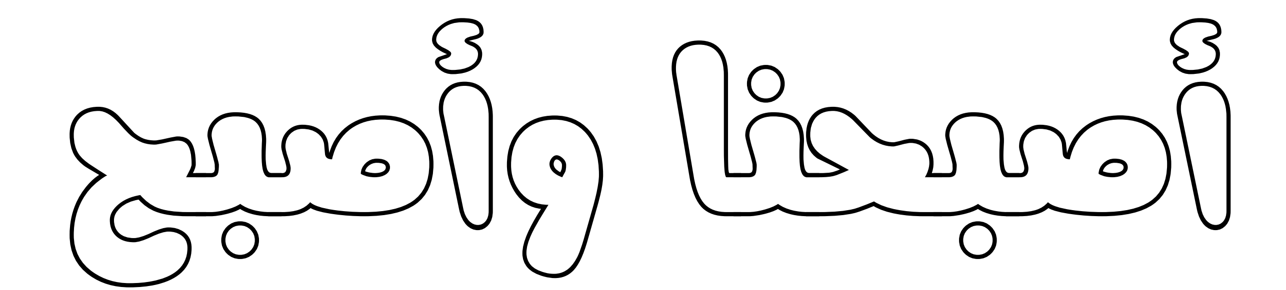
٢. اكتب واحدا من أذكار الصباح وحافظ عليه

....

....

....

لوِّن:



الملك لله

الدرس (٢٦)

عنوان الدرس: من أدب العطاس

إِذَا عَطَسْتَ فَاحْمَدَنَّ اللَّهَ (٢٦) وَشَمِّتَنْ مَنْ حَمِدَ الإِلَهَ

اكتُب البيت:

إذا عطست فاحمدنَّ الله وشمتن من حمد الإله

إذا عطست فاحمدنَّ الله وشمتن من حمد الإله

إذا عطست فاحمدنَّ الله وشمتن من حمد الإله

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا تقول إذا عطست؟

أ. بسم الله.

ب. الحمد لله.

ج. يرحمك الله.

٢. "ما معنى التشميت؟

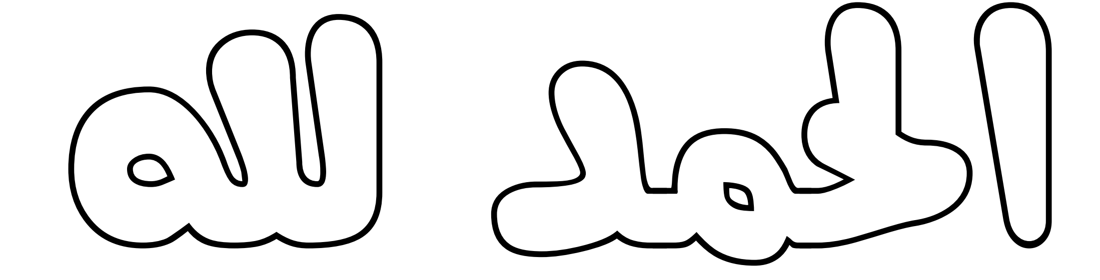
أ. قول: (يرحمك الله)

ب. قول: (الحمد لله).

ج. هو السب.

لوِّن:

إذا عطست أقول:



الدرس (٢٧) عنوان الدرس: آداب النوم

عَلَى الْيَمِينِ طَاهِرًا نَمْ بَاكِرًا (٢٧) وَكُنْ لِأَذْكَارِ الْمَنَامِ ذَاكِرَا

اكْتُب البيت:

على	اليمين	طاهرا	نم	باكرا	وكن	لأذكار	المنام	ذاكرا
على	اليمين	طاهرا	نم	باكرا	وكن	لأذكار	المنام	ذاكرا
على	اليمين	طاهرا	نم	باكرا	وكن	لأذكار	المنام	ذاكرا

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. على أي جنب ننام؟

أ. اليمين.

ب. الشمال.

٢. (الوضوء يكون قبل الصلاة فقط ولا أتوضأ قبل النوم) هل العبارة صحيحة؟

أ. صح.

ب. خطأ.

٣. اكتب واحدا من أذكار النوم؟

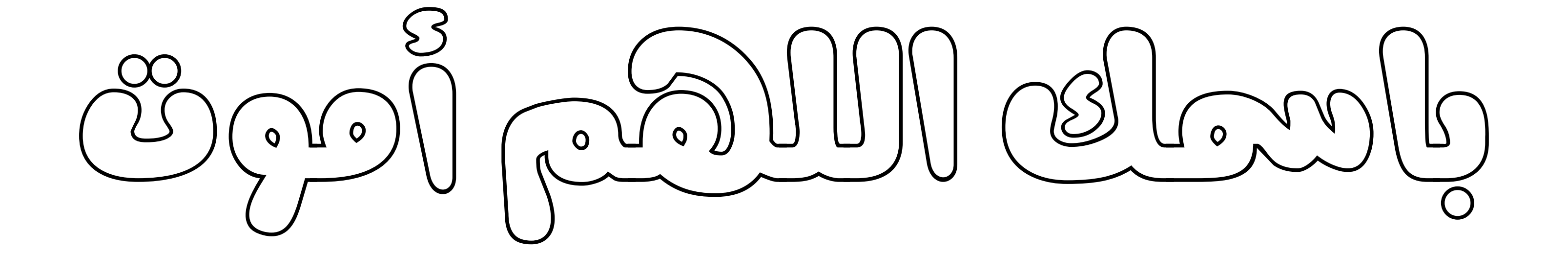
....

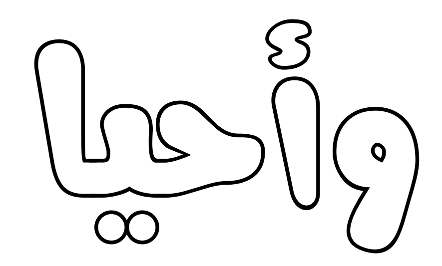
....

....

لوِّن:

من أذكار النوم:





الدرس (٢٨) عنوان الدرس: آداب الطعام

مِمَّا يَلِي كُلْ بِاليَمِينِ. سَمِّ [٢٨] فِي أَوَّلٍ ثُمَّ احْمَدَنْ فِي الْخَتْمِ

اكتُب البيت:

مما يلي كل باليمين سم في أول ثم احمدن في الختم
مما يلي كل باليمين سم في أول ثم احمدن في الختم
مما يلي كل باليمين سم في أول ثم احمدن في الختم

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كنت على مائدة الطعام فوجدت صحنا قريبا وصحنا بعيدا فيه نفس الصنف، فمن أي الصحنين تأكل؟

أ. القريب.

ب. البعيد.

ج. من هذا ومن هذا.

٢. ما اليد التي تأكل بها؟

أ. اليمين.

ب. الشمال.

٣. ماذا تقول في أول الطعام؟

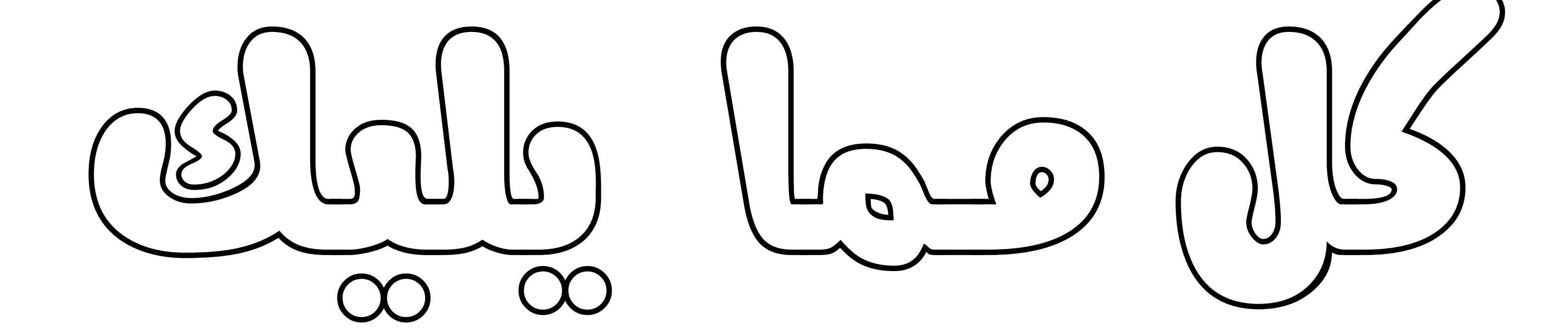
....

....

٤. ماذا تقول في آخر الطعام؟

....

لوِّن:



الدرس (٢٩)

عنوان الدرس: الخاتمة

أَحْمَدُهُ -جَلَّ- [٨١]مُصَلِّيًا عَلَى (٢٩) نَبِيِّنَا [٨٢]يَا رَبِّ نَظْمِي فَاقْبَلَا

اكتُب البيت:

أحمده جل مصليا على نبينا يا رب نظمي فاقبلا
أحمده جل مصليا على نبينا يا رب نظمي فاقبلا
أحمده جل مصليا على نبينا يا رب نظمي فاقبلا

بعد استماعك للدرس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. من الآداب التي تضمنتها الخاتمة؟

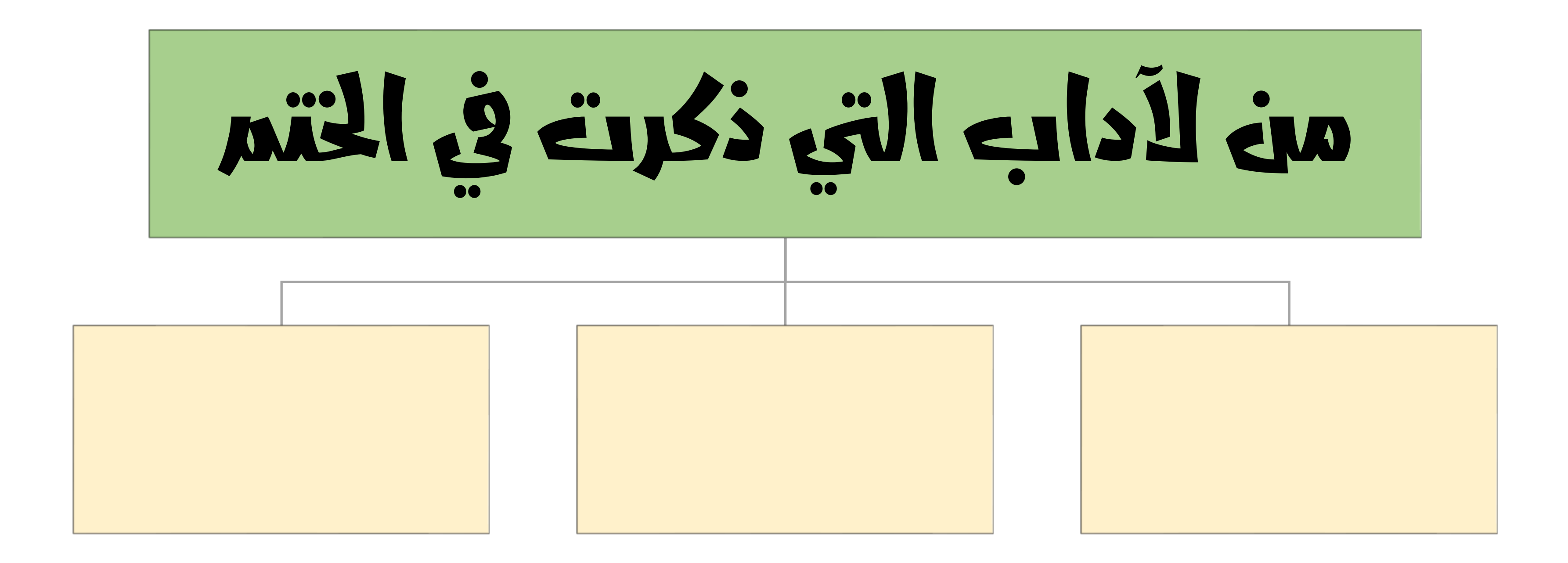
أ. حمد الله.

ب. الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.

ج. الدعاء بقبول العمل

د. جميع ما سبق

املأ المربعات:



الدرس (٣٠) قناة (أحسن الأخلاق) على التليجرام:

